

Piano Triennale delle Attività

Allegato al Bilancio finanziario 2022-2024

sottoposto all'esame del Revisore dei Conti in data 27 dicembre 2021 e del Consiglio dell'Istituzione in data 29 dicembre 2021

Premessa

Il Piano triennale delle attività è un documento fondamentale che concorre, insieme al Progetto di Istituto e al Piano di Miglioramento, a delineare l'identità di un'istituzione scolastica.

La sua stesura è di supporto al bilancio finanziario 2022-2024: il Piano triennale "spiega" le cifre investite a tutti i membri della comunità scolastica ovvero al Consiglio dell'Istituzione, a cui spetta il compito di deliberarlo, alla Consulta dei genitori, al Collegio dei docenti.

Più in particolare tale documento:

- individua gli obiettivi da realizzare nel periodo di riferimento coerentemente a quanto è previsto dal Progetto di Istituto.
- definisce le attività da svolgere e i servizi da erogare in relazione agli obiettivi da realizzare
- indica le risorse materiali, umane e finanziarie impiegate per la realizzazione degli obiettivi
- viene elaborato e proposto dal dirigente al Consiglio dell'istituzione, con la determinazione di proposta di approvazione del bilancio di previsione.

Nello specifico il piano:

- riporta le scelte di fondo operate dall'istituzione scolastica e formativa per assolvere ai propri compiti istituzionali (offerta formativa ed attività rivolte al territorio)
- descrive le attività curricolari-extracurricolari, le iniziative per la valorizzazione delle eccellenze, iniziative per il recupero di situazioni di svantaggio, ecc.)
- analizza le risorse a disposizione per l'effettivo raggiungimento degli obiettivi:
 - risorse umane (valutazione dell'assetto amministrativo didattico, verifica delle professionalità interne)
 - risorse materiali (valutazioni della fruibilità dei mezzi strumentali)
 - risorse finanziarie (fonti di finanziamento esterno ed attività di autofinanziamento).

Viene adottato dal Consiglio dell'istituzione contestualmente al bilancio di previsione finanziario e trasmesso alla Giunta provinciale.

Per la formulazione del Piano triennale delle attività 2022-2024 si è tenuto conto dei riferimenti normativi: Legge n. 5 del 7 agosto 2006 articolo 16 e Legge provinciale 14 settembre 1979, n. 7 (Norme in materia di bilancio e contabilità generale della Provincia autonoma di Trento), nonché delle note del Servizio Amministrazione e Attività di Supporto della Provincia Autonoma di Trento:

- indicazioni fornite dalla Provincia Autonoma di Trento – Servizio Istruzione con nota prot. n. S167/2021/PAT852318 del 25 novembre 2021;
- assegnazioni comunicate dalla Provincia Autonoma di Trento – Servizio Istruzione – Ufficio Programmazione e organizzazione dell'istruzione - con nota prot. n. S167/2021/PAT881725 del 06 dicembre 2021;

La presente relazione individua gli obiettivi triennali coerentemente con il Progetto d'Istituto, con attività e risorse e servizi da erogare.

La Scuola dell'Autonomia ha un'offerta articolata, di cui i punti essenziali sono: promuovere la formazione dell'uomo e del cittadino secondo i principi sanciti dalla Costituzione ed erogare un servizio ispirato ai principi dell'uguaglianza, dell'imparzialità, della regolarità, dell'accoglienza e dell'integrazione.

Il Piano triennale, in linea con quanto delineato dalla Provincia Autonoma di Trento, con quanto contenuto nel Progetto di Istituto e con quanto descritto nel Rapporto di Autovalutazione, contiene gli interventi e gli obiettivi che si intendono perseguire nell'anno finanziario 2022 e per il triennio 2022-24; esso rappresenta il riferimento fondamentale per l'attività gestionale.

CONTESTO

L'istituto comprensivo "Bernardo Clesio" è composto dalla scuola primaria di Cles, dalla scuola primaria di Livo, dalla scuola primaria di Rumo e dalla scuola secondaria di primo grado di Cles.

Complessivamente l'istituto accoglie 39 classi per un totale di 688 studenti. Il personale docente conta 92 docenti. Il personale A.T.A. è costituito da 26 unità, di cui 8 amministrativi, 2 tecnici di laboratorio informatico, 14 collaboratori scolastici e 3 assistenti educatori. Altri assistenti educatori collaborano con la scuola "in convenzione" attraverso le cooperative del territorio per un totale di circa 162 ore settimanali.

RISORSE D'ISTITUTO

Le risorse sulle quali l'Istituzione scolastica può contare provengono dai sottoelencati Enti e Privati:

- **La Provincia Autonoma di Trento e altri Enti istituzionali** che erogano:
 - Fondi per il funzionamento delle spese correnti - comprese quelle per il personale - gestite a bilancio
 - Fondo Qualità della scuola
 - Spese in conto capitale
- Assegnazione dell'**Amministrazione comunale di Cles** in base a quanto previsto dalla Legge Provinciale 8/96 per le spese correlate;
- **Le famiglie degli alunni** che versano le quote per la partecipazione a visite guidate, viaggi d'istruzione, soggiorni formativi e linguistici.

La struttura del Progetto Triennale d'Istituto e del Programma Triennale delle Attività sono strettamente collegate, in quanto quest'ultimo rappresenta in chiave contabile le scelte presenti nel Progetto d'Istituto Triennale.

Particolare attenzione è stata dedicata alla ricerca di un'impostazione progettuale trasparente, sia rispetto alle risorse, sia rispetto alla verifica dell'efficienza, dell'efficacia, dell'economicità. Le risorse si possono classificare fondamentalmente in due aree:

- **Funzionamento della struttura e amministrativo in generale**

- **Funzionamento didattico generale (progettualità e piano miglioramento istituto)**

Funzionamento della struttura e amministrativo in generale

In questa voce sono state individuate le spese necessarie per il funzionamento della struttura e per il funzionamento amministrativo generale (vedi nota integrativa). Verranno attuate tutte le misure necessarie per il funzionamento e mantenimento delle strutture, arredi e attrezzature comprese in questa area.

Va comunque precisato che le spese di manutenzione ordinaria e straordinaria degli edifici rimangono a carico del Comune di Cles. In questa voce sono state individuate anche le spese necessarie per un'adeguata formazione di tutto il personale scolastico (docenti, Ata e assistenti educatori). Continuano i momenti specifici di formazione sulla sicurezza. Per i servizi amministrativi è prevista la continuazione del progetto sull'informatizzazione della gestione documentale. Il personale ATA autorizzato partecipa ai corsi organizzati da IPRASE.

Funzionamento didattico generale (progettualità e piano miglioramento istituto)

In questa voce sono state individuate le spese necessarie per un idoneo funzionamento delle attività e progettualità didattiche dai libri di testo ai progetti didattici, strumenti e mezzi didattici multimediali, linguistici e culturali. E' la voce più corposa del bilancio.

AREE PROGETTUALI DI ISTITUTO E PIANO DI MIGLIORAMENTO

Gli obiettivi e i percorsi rilevanti per l'Istituto, che caratterizzano l'esercizio 2022 e il triennio 2022-24 sono i seguenti:

Creare ambienti educativi per accrescere il senso di identità e favorire un clima di benessere educando l'alunno al rispetto del bene comune, all'ambiente scolastico e al rispetto di sé e degli altri sia con progetti specifici sia con l'attività giornaliera di gestione dell'Istituto:

- consegna agli alunni della SSPG delle aule, libri e armadietti ad inizio anno e verifica a fine anno;
- attività per la raccolta differenziata attraverso l'affidamento di compiti e responsabilità;
- risparmio di carta e fotocopie a tutti i livelli limitando gli avvisi e le comunicazioni e utilizzando strumenti elettronici (calendario di istituto, posta elettronica, piattaforma Google Drive, utilizzo LIM, registro elettronico REL, Protocollo informatico PiTRE, ecc.)
- attenzione alle adozioni dei libri di testo e al loro utilizzo per più anni
- utilizzo di software libero il più possibile
- particolare attenzione alla sostenibilità dei prodotti utilizzati per le pulizie

Creare ambienti educativi per favorire l'accoglienza, il rispetto e l'attenzione verso tutti e verso le diversità in tutte le sue forme:

- attività di accoglienza e accompagnamento fra gradi di scuola
- attività di accoglienza e peer education nelle classi quinte della primaria e nella scuola secondaria
- mantenimento dell'attività dell'accoglienza per socializzare e conoscersi
- progetti e attività di apertura alla multiculturalità in occasione di ricorrenze (giornata delle lingue, e altri eventi)
- laboratori didattici di aiuto/consolidamento delle competenze di letto-scrittura
- laboratori di alfabetizzazione L2
- attività laboratoriali finalizzate al rispetto e alla valorizzazione delle diverse culture e provenienze
- laboratori didattici di learning by doing
- promozione di progetti volti a comprendere tematiche inerenti la legalità e l'educazione al genere
- attività sul bullismo e il cyberbullismo
- la creazione di un regolamento per stare bene e insieme a scuola

Mettere in campo una progettualità didattica volta a favorire la qualità dell'apprendimento in tutti i suoi aspetti, quello formale, informale e non formale, nell'attività curricolare e quella extracurricolare, volta a valorizzare le abilità e competenze del discente ed a favorire la personalizzazione del processo insegnamento/apprendimento, nonché la riflessione metacognitiva sulla valutazione

- potenziare l'insegnamento delle lingue straniere;
- favorire l'apprendimento attraverso la costituzione di gruppo di livello per le ore di lingua;
- favorire la partecipazione di docenti di madrelingua tedesca e inglese per la SSPG e la SP;
- favorire e sostenere le certificazioni linguistiche dei ragazzi di tutto l'Istituto (Ket e Fit1);
- incrementare l'uso delle nuove tecnologie;
- favorire la partecipazione a gare a livello locale e nazionale (olimpiadi delle scienze, della matematica, di grammatica...), al fine di testare le competenze raggiunte dai nostri allievi con prove oggettive di riferimento, oltre Test Invalsi e OCSE PISA;
- integrare il curricolo disciplinare delle conoscenze con quello per competenze;
- favorire la personalizzazione e individualizzazione dei percorsi didattici: differenti strategie e promozione delle potenzialità individuali
- organizzare visite guidate o viaggi d'istruzione finalizzati alla conoscenza dell'ambiente fisico ed antropico esterno alla scuola e all'ampliamento dell'offerta didattica proposta nelle diverse classi;
- riflettere sul valore della valutazione in termini metacognitivi;
- valorizzare il vissuto degli alunni, le loro passioni e far emergere le eccellenze.

Mettere in campo una progettualità didattica volta ad accrescere il senso civico, la partecipazione alla vita sociale, la cooperazione e la responsabilità:

- promuovere la cittadinanza attiva e responsabile attraverso il progetto di cittadinanza attiva SCAR e le attività che si realizzeranno nel nuovo insegnamento di ECC (Educazione Civica e alla Cittadinanza)
- mantenere la collaborazione con alcune cooperative già presenti in alcuni plessi e la costituzione di nuove
- organizzare incontri tematici con la Polizia Postale e le Forze dell'Ordine
- promuovere progetti di educazione stradale
- promuovere la conoscenza e il rispetto del territorio e delle parti in comune attraverso l'educazione ambientale
- proseguire la realizzazione del progetto "Pedibus" per la scuola primaria
- promuovere attività di formazione e informazione sulla sicurezza a scuola

Mettere in campo una progettualità didattica volta ad investire nell'orientamento scolastico dei ragazzi al fine di ridurre la dispersione e l'insuccesso scolastico

- mantenere lo sportello di ascolto psico-pedagogico-orientativo per alunni della scuola secondaria, per genitori e per docenti
- organizzare attività di orientamento per gli alunni
- promuovere progetti di orientamento favorendo una didattica orientativa sin dalla 1 SSPG al fine di rendere ancora più consapevole l'alunno sulle scelte scolastiche e di vita;
- promuovere serate/conferenze formative_informative per genitori e docenti con esperti del settore
- favorire la presentazione dell'offerta formativa del territorio
- promuovere una didattica orientativa mirata alla conoscenza di sé
- somministrare questionari psico-attitudinali con elaborazione di profili individuali per ciascun alunno di classe terza con restituzione tramite colloqui individuali ai singoli genitori ed ai consigli di classe

Mettere in campo una progettualità volta a promuovere attività rivolte al territorio e all'ambiente montano

- favorire la partecipazione degli alunni ai "Gruppi Sportivi" gestiti dai docenti di Scienze Motorie e Sportive della SSPG per l'avviamento alla pratica sportiva.
- partecipare ai Giochi Sportivi Studenteschi ed alle iniziative per l'approccio alle varie discipline sportive;
- promuovere la realizzazione dei numerosi progetti disposti dal dipartimento della conoscenza per l'alfabetizzazione motoria alla scuola primaria;
- promuovere il progetto montagna e sport, che permetterà agli alunni di prendere parte ad attività sportive anche con esperti ed istruttori
- favorire la partecipazione a progetti didattici promossi dal Parco Adamello Brenta finalizzati alla promozione dell'educazione ambientale e alla conoscenza ed al rispetto della natura.
- mantenere con l'Ente Locale (Comune, comunità di Valle, APSS, Forze dell'Ordine, Provincia e Regione) un filo diretto di informazione, comunicazione e soprattutto collaborazione, non solo per rispetto di una *sussidiarietà* ormai definita e tutelata dalla legge, ma anche perché *facendo sistema* con esso (nella realizzazione dei progetti e nell'utilizzo di servizi comuni) è possibile garantire un servizio scuola dal profilo più alto, rispondente ai bisogni di flessibilità ed economicità;
- dare continuità agli accordi di rete e alle partnership stipulate con gli istituti della valle;
- promuovere la socializzazione e l'interazione con il territorio attraverso la realizzazione di saggi/spettacoli/eventi per determinati periodi dell'anno in sinergia con tutte le associazioni locali.
- mantenere la progettualità con la scuola musicale Eccher finalizzata alla conoscenza della pratica musicale
- aderire a progetti di autovalutazione che prevedono la somministrazione di questionari all'utenza, relativamente ad aspetti particolari della vita scolastica;
- incentivare l'utilizzo del sito web dell'istituto;
- supportare i genitori con l'utilizzo del registro elettronico;
- coinvolgere i genitori in attività formative sui temi dell'educazione alla salute e all'affettività;
- offrire un servizio di consulenza e ascolto psicopedagogico con professionalità consolidate.

Sostenere attività di formazione del personale:

- promuovere la partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento svolti all'interno dell'istituto e/o in rete con gli IC della Valle
- favorire ed incoraggiare la partecipazione a corsi offerti dal territorio: APSS e IPRASE;
- promuovere corsi specifici per la sicurezza d'intesa con i competenti uffici provinciali e RSPP;
- promuovere corsi rivolti a docenti per implementare la cultura del dato (Invalsi) e l'utilizzo della piattaforma Google e del software libero;
- sollecitare un maggior uso del digitale che dovrebbe permettere un abbattimento dei costi relativi al cartaceo;
- favorire la riflessione "interna" sui piani di studio, la programmazione e valutazione per competenze (nuova scheda di valutazione per competenze in linea con i documenti provinciali in uscita alla fine del ciclo) e su approcci innovativi all'apprendimento

Per il raggiungimento dei sopra descritti obiettivi e attività triennali, l'Istituto può contare sul proprio corpo docenti disponibile e professionale sia per la SP che per la SSPG: vi sono all'interno molteplici professionalità che vengono valorizzate e che contribuiscono alla riuscita e al raggiungimento degli obiettivi. Verrà data valorizzazione prevalentemente alle professionalità interne, attraverso ogni forma di riconoscimento contrattuale previsto e, nel caso di necessità, si farà ricorso ad esperti esterni.

Ogni obiettivo previsto potrà essere realizzato con supporto multimediale, informatico e quant'altro in dotazione dell'Istituto comprensivo. Si valuteranno gli eventuali acquisti in base alle esigenze derivanti dalla progettualità e dalle indicazioni dei docenti.

Le risorse finanziarie, fatta eccezione per le spese necessarie al funzionamento dell'Istituto, saranno interamente utilizzate per l'attività didattica-progettuale. Si ricorda che i fondi derivano principalmente dai trasferimenti e contributi erogati dalla Provincia. Si ricorda altresì che il contributo delle famiglie è parte integrante della progettualità. I fondi nel complesso risultano adeguati alla previsione progettuale.

Avanzo d'amministrazione

Per l'avanzo si rimanda a quanto indicato nel prospetto esplicativo del presunto risultato di amministrazione 2021 e la nota integrativa.

Patrimonio e acquisti in conto capitale

Tutte le attrezzature messe a disposizione dell'Istituto sono efficaci e funzionanti grazie al monitoraggio continuo dell'attrezzatura stessa ed alla periodica attività di manutenzione.

I fondi stanziati per spese di investimento verranno utilizzati per acquisto di video proiettori e pc per le aule dotate di Lim, sostituzione di attrezzature obsolete e eventuali altri acquisti saranno fatti in stretta sinergia con il progetto.

Esame del bilancio

Per una disamina delle voci delle Entrate e delle Spese, si rimanda alla "Nota integrativa", dalla quale è agevole valutare la coerenza degli investimenti con gli obiettivi gestionali proposti dallo scrivente.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Matteo Lusso

Questa nota, se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle regole tecniche (artt. 3 bis e 71 D.Lgs 82/05). La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D.Lgs 39/1993)