### **ISTITUTO COMPRENSIVO DI TAIO**

# SCUOLA PRIMARIA



Offerta formativa a.s. 2023/2024

### LA SCUOLA PRIMARIA



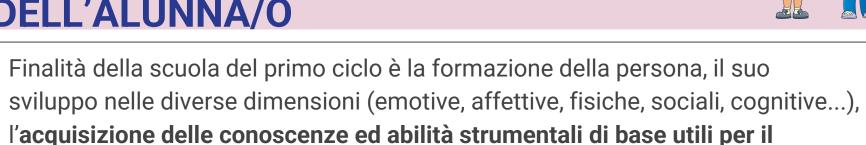
Fa parte del primo ciclo dell'istruzione che ha come finalità la **promozione dello** sviluppo armonico ed integrale della persona.

Documenti di riferimento: Costituzione italiana, Statuto speciale del Trentino Alto Adige, Convenzione sui Diritti dell'Infanzia del 1989, norme specifiche sulla scuola

- Costruzione dell'identità personale
- Sviluppo della dimensione relazionale
- Competenze progettuali ed operative (trasversali): dall'esecuzione di istruzioni e procedure all'individuazione di soluzioni personali e creative
- Competenze disciplinari: le discipline sono strumenti culturali che concorrono in una prospettiva unitaria alla formazione della persona

# LA SCUOLA PRIMARIA E LA CENTRALITÀ DELL'ALUNNA/O

proseguimento degli studi e l'esercizio attivo della cittadinanza.



I bambini portatori di un proprio vissuto vengono accolti, rispettati, valorizzati.

### Piano di studi a.s. 2023-24



	Classe	Classe	Classe	Classe	Classe
	I	II	III	IV	V
Italiano	8	8	7	6	6
Storia	1	1	2	2	1
Geografia	1	1	1	1	1
Matematica	6	6	6	6	6
Scienze e Tecnologia	2	2	2	1	2
Tedesco	2	2	2	2	2
Inglese	0	0	1	2	2
Musica	1 CLIL ing	1 CLIL ing	1 CLIL ing	1 CLIL ing	1 CLIL ing
Arte e immagine	1 CLIL ing	1 CLIL ing	1 CLIL ing	1 CLIL ing	1 CLIL ing
Scienze motorie e sportive	1 + 1 CLIL ted	1 + 1 CLIL ted	1	1	2
Religione	2	2	2	2	2
Educazione civica e alla cittadinanza	trasversale	trasversale	trasversale	trasversale	trasversale
Totale ore obbligatorie	26	26	26	26	26
Attività opzionali (mercoledì)	2	2	2	2	2
Attività opzionali (venerdì)	2	2	2	2	2
Totale	30	30	30	30	30

# CL. 1^ - ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA per AREE DI APPRENDIMENTO

Lingua italiana
Lingue comunitarie
Matematica/Scienze/Tecnol.
Storia e Geografia
Musica/Arte e imm./Scienze Motorie
Religione cattolica
ECC

### Educazione civica e alla cittadinanza

(Insegnamento trasversale ad ogni disciplina)

33 ore annuali per ogni classe

# Cittadinanza digitale

(Educazione trasversale ad ogni disciplina)

### **ORGANIZZAZIONE ORARIA**



PLESSO	GIORNI DI LEZIONE	ORARIO MATTINO	ORARIO MENSA	ORARIO POMERIGGIO	POMERIGGI OBBLIGATORI	POMERIGGI FACOLTATIVI
TAIO	da lunedì a venerdì	8.15 - 12.15	12.15 -13.45	13.45 -15.45	lunedì martedì giovedì	mercoledì venerdì
COREDO	da lunedì a venerdì	8.00 - 12.00	12.00 -13.30	13.30 -15.30	lunedì martedì giovedì	mercoledì venerdì
TRES	da lunedì a venerdì	8.05 - 12.05	12.05 -13.25	13.25 -15.25	lunedì martedì giovedì	mercoledì venerdì

# **ATTIVITÀ OPZIONALI**



GIORNATA	ATTIVITA'	SP. COREDO	SP. TAIO	SP. TRES
MERCOLEDÌ	Laboratori di recupero/consolidamento/ potenziamento disciplinare	13.30 - 15.30	13.45 - 15.45	13.25 - 15.25
VENERDÌ	Laboratori creativi-sportivi - ambientali	13.30 - 15.30	13.45 - 15.45	13.25 - 15.25

#### FINESTRA SPORTIVA

La partecipazione alle attività opzionali comporta l'impegno alla frequenza per tutto l'anno. La scelta può ricadere sulla frequenza di 2 pomeriggi facoltativi o di un solo pomeriggio facoltativo.

NB: dal prossimo anno scolastico per le classi terze-quarte-quinte saranno organizzati laboratori in lingua straniera modulari durante i pomeriggi facoltativi

## **ATTIVITÀ OPZIONALI**



La vostra scelta riguardo ai due pomeriggi a settimana in cui la frequenza è facoltativa, verrà espressa già all'atto dell'iscrizione e verrà rinnovata ogni anno a maggio/giugno per l'anno successivo.

#### **MERCOLEDÌ**

Attività di consolidamento e approfondimento disciplinare

Progetto lettura, giochi linguistici e/o matematici di consolidamento e filastrocche (anche al computer)

#### **VENERDÌ**

Attività sportive, creative e manipolative
Uscite sul territorio, attività manuali ed
espressive
Attività motorie (finestre sportive\*)

Alcune attività saranno svolte anche a classi unite o con l'intervento di esperti FINESTRA SPORTIVA: Progetto di plesso, valutato di anno in anno, aperto anche ai non iscritti agli opzionali

# Educazione civica e alla cittadinanza (ECC)

Disciplina introdotta con la legge n.92 del 20 agosto 2019, ha come scopo quello di "Formare cittadini responsabili e attivi promuovendo la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri".

#### I nuclei tematici previsti in Trentino

- Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà
- Autonomia speciale del Trentino e dell' Alto Adige e relazioni con l' Europa
- Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
- Cittadinanza digitale
- Alfabetizzazione finanziaria

É oggetto di valutazione.

#### CI. PRIMA SP Costituzione, solidarietà

(rispetto delle regole, star bene insieme, diversità, creazione del gruppo classe)

# Lingue straniere e insegnamento Clif

Oltre alle ore di tedesco ed inglese previste dai piani di studio provinciali, l'apprendimento delle lingue è potenziato attraverso:

- l'insegnamento in modalità CLIL di alcune discipline: <u>arte</u> e <u>musica</u> in inglese dalla classe 1° alla 5°, <u>educazione motoria</u> in tedesco in classe 1° e 2°
- FINESTRA LINGUISTICA durante i facoltativi: <u>1 ora in tedesco</u> per le classi 3° 4° e 5°





## Educazione alla cittadinanza digitale

Sviluppare e migliorare le competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo all'utilizzo critico e consapevole dei servizi di rete sociale e dei mezzi di comunicazione e per rendere la tecnologia digitale uno strumento didattico di costruzione delle competenze in generale.

Il curricolo di Cittadinanza digitale mira a sviluppare competenze in 5 Aree:

- 1. Informazione e alfabetizzazione informatica
- 2. Comunicazione e collaborazione
- 3. Costruzione di contenuti e creatività
- 4. Sicurezza
- 5. Problem solving

#### CI. PRIMA SP

Conoscenza del pc (tastiera e mouse)
Comunicazione corretta
Accesso ai servizi Gworkspace for
education della scuola
Utilizzo di giochi e applicazioni,
creazione di file di scrittura e disegno
Semplici nozioni di sicurezza

### Posta elettronica dell'alunna/o



Ad inizio anno verrà creato per ogni alunna/o - previa autorizzazione dei genitori - un indirizzo mail attraverso il quale

I DOCENTI potranno

- √ mettersi in comunicazione con le famiglie
- √ inviare materiali di lavoro

GLI ALUNNI E I GENITORI potranno

- √ contattare gli insegnanti
- √ partecipare a colloqui on line su Meet
- ✓ partecipare ad una Classroom per la condivisione dei lavori didattici
- √ accedere a tutte le applicazioni di Google

#### CI. PRIMA SP

Creazione degli
account per ciascun
alunno al dominio
@ictaio
Accesso ai servizi
Gworkspace for
education della scuola-

### **CLASSI PRIME - ACCOGLIENZA**

L'Istituto favorisce il processo di **continuità** tra le istituzioni scolastiche (scuola dell'Infanzia e scuola primaria) per promuovere uno sviluppo coerente e multidimensionale del bambino. A questo scopo istituisce apposite **commissioni di lavoro** per:

- promuovere forme di raccordo istituzionale e l'incontro tra docenti dei due ordini di scuola coinvolti per favorire un idoneo passaggio di informazioni
- favorire la conoscenza da parte dello studente in entrata del nuovo contesto scolastico mediante la predisposizione di progetti condivisi e la visita all'ambiente stesso
- accompagnare le famiglie nella conoscenza del nuovo contesto scolastico attraverso incontri informativi di presentazione della scuola e momenti di confronto con i nuovi docenti ad inizio anno



#### **CL. PRIME SP**

Progetto di accoglienza nei primi giorni di scuola in continuità con il progetto realizzato con la scuola dell'Infanzia

### **CLASSI PRIME - MATERIALE SCOLASTICO**

L'elenco del materiale da portare a scuola all'inizio dell'anno scolastico verrà consegnato a giugno tramite la **scuola dell'infanzia**.



### FORMAZIONE CLASSI PRIME



La formazione delle classi Prime è a cura della **Commissione della Scuola Primaria** che, esaminate le schede di passaggio della Scuola dell'Infanzia e presi contatti con le scuole di provenienza, compone classi equilibrate per:

- 1. numero di studenti certificati ai sensi della Legge 104 per l'integrazione scolastica
- 2. numero di studenti stranieri
- 3. presenza di almeno una coppia di studenti dello stesso paese
- 4. distribuzione di maschi e femmine
- 5. livelli di sviluppo
- 6. competenze relazionali

### RAPPORTI CON LE FAMIGLIE



**Assemblea di Classe**. Un primo incontro in settembre con le insegnanti - A ottobre per eleggere i Rappresentanti di classe.

**Colloqui individuali.** Sono previsti due momenti per colloqui individuali con i genitori, in presenza o a distanza (mesi di novembre e aprile) e due momenti per il confronto scuola-famiglia sugli esiti raggiunti al termine di ogni quadrimestre che coincidono con il momento della consegna della scheda di valutazione (mesi di febbraiogiugno).

**I Consigli di classe -** Ogni anno verranno eletti due genitori Rappresentanti che entreranno a far parte della Consulta.

Il Consiglio delle Istituzioni. Composto da n. 6 genitori e n. 6 docenti, 1 rappresentante del personale ATA eletti nell'a.scol. 2021/2022 e la dirigente scolastica. Restano in carica fino all'anno 2023/2024.

### LIBRETTO PERSONALE



- 1) Permessi di entrate in ritardo e/o uscite anticipate
- 2) Comunicazioni famiglia -scuola

# Regole di ENTRATA E USCITA



#### **USCITA AUTONOMA**

Da alcuni anni è in vigore la nuova disposizione che prevede la possibilità di autorizzare gli alunni fin dalla classe 1° ad uscire autonomamente da scuola al termine delle lezioni. Il genitore comunica l'autorizzazione all'uscita autonoma attraverso il modulo reperibile sul sito della scuola -Area genitori - Modulistica. Esso deve essere consegnato all'insegnante coordinatore di classe o alla segreteria completo di firma autografa. In assenza di questa autorizzazione, all'uscita da scuola gli alunni non trasportati devono essere ritirati dal genitore o da soggetto terzo delegato.

#### **DELEGA AL RITIRO DEL FIGLIO/A**

É prevista la delega ad adulti diversi dai genitori che ritirano i bambini (i documenti di identità dei delegati vanno forniti solo in prima ed eventualmente confermati negli anni successivi). Il modello di delega è pubblicato sul sito della scuola - Area Genitori- Modulistica; esso deve essere presentato alla scuola completo di firma autografa e dei documenti di identità delle persone delegate nei primi giorni di scuola a settembre.

Quando gli alunni escono da scuola in momenti non coincidenti con l'orario scolastico, devono essere sempre ritirati da un genitore o da adulto delegato previa comunicazione di uscita anticipata sul libretto.

### IL REGISTRO ELETTRONICO



#### Strumento di comunicazione ufficiale della scuola

Accesso tramite il portale Vivoscuola e tramite l'applicazione ISI - REL per smartphone e tablet Consultabile dalle famiglie per:

- le comunicazioni scuola famiglia
- le giustificazioni delle assenze
- conoscere gli argomenti affrontati in classe e i compiti assegnati

È ora disponibile una APP (**ISIApp Famiglia**) scaricabile da Google Play **?** per dispositivi Android e da App Store **?** per dispositivi Apple; è l'applicativo mobile del Registro elettronico per la famiglia.

### IL SITO DELLA SCUOLA



## RISTORAZIONE SCOLASTICA (MENSA)

- Contestualmente all'iscrizione alla scuola va effettuata anche l'iscrizione al servizio di ristorazione scolastica (ogni anno richiesta conferma)
- Il servizio è gestito dalla Comunità di Valle
- Sul sito @ictaio è attivo il link al portale della Comunità di Valle (informazioni sul menù del giorno, valori nutrizionali ...)
- Le richieste di dieta speciale vanno formulate alla Comunità di Valle ad ogni inizio anno scolastico
- In ogni plesso dell'Istituto sono presenti due referenti mensa (un genitore e un docente)

### **TRASPORTI**

Gli orari dei trasporti sono affissi alle fermate e pubblicati sul sito della scuola <u>Attenzione: i primi giorni di settembre verranno pubblicate sul sito le nuove tabelle</u> <u>degli orari</u>

La scuola avrà cura di comunicare tempestivamente l'indizione degli scioperi dei trasporti.

Sugli autobus e sui pulmini scolastici non sono presenti accompagnatori.

Regole: sia genitori che insegnanti educano al rispetto delle seguenti regole: stare seduti, allacciarsi la cintura, non gridare, rispetto del mezzo e delle cose degli altri.





